

/ Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
MB 204	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2,00	0,00	0,00	2,00	3,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar, araştırma süreci, veri toplama araçlarının genel özellikleri, verilerin analizi ve değerlendirilmesi, makale, tez ve veri tabanlarına erişim, araştırma modelleri ve türleri, bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar, nicel ve nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi, nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik, makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma, araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama, eğitimde aksiyon (eylem) araştırması konularında bilgi ve beceri kazandırmaştır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar, araştırma süreci, veri toplama araçlarının genel özellikleri, verilerin analizi ve değerlendirilmesi, makale, tez ve veri tabanlarına erişim, araştırma modelleri ve türleri, bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar, nicel ve nitel araştırma desenleri, nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi, nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik, makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma, araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama, eğitimde aksiyon (eylem) araştırması konularını kapsamaktadır.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Ders kapsamında temel kaynaklar olarak ders notları ve yardımcı materyaller kullanılacaktır. Ayrıca, dersin işlenişinde akıllı tahta veya projeksiyon gibi görsel ve dijital araçlardan faydalanılacaktır. Öğrencilerin araştırma süreçlerini daha iyi kavrayabilmeleri için bilimsel makaleler, örnek araştırma raporları ve istatistiksel analiz programları gibi ek kaynaklardan yararlanılacak, uygulamalı çalışmalar ve örnek olay analizleri ile öğrenme süreci desteklenecektir. Bunun yanı sıra, öğrencilere araştırma tasarımı, veri toplama teknikleri ve analiz süreçleri hakkında derinlemesine bilgi sunabilmek amacıyla nitel, nicel ve karma yöntemlere dair akademik kaynaklar önerilecek, interaktif tartışmalar ve grup çalışmalarıyla eleştirel düşünme becerilerinin geliştirilmesi teşvik edilecektir. Önerilen Kaynaklar: (1) Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Los Angeles: Sage Publications. (2) Yıldırım, A., & Şimsek, H. (2011). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri (8. baskı). Ankara: Seçkin Yayınevi. (3) Özmen, H., & Karamustafaoğlu, O. (2019). Eğitimde araştırma yöntemleri. Ankara: Pegeme Akademi Yayıncılık. (4) Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2019). How to design and evaluate research in education (7th ed.). New York: McGraw Hill. (5) Karasar, N. (2007). Bilimsel araştırma yöntemi: Kavramlar, ilkeler, teknikler. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Bu ders, araştırma yöntemleriyle ilgili teorik ve uygulamalı bilgilerin bütüncül bir yaklaşımla ele alınmasını amaçlamakta olup, öğrenci merkezli öğrenme stratejileri doğrultusunda yapılandırılmıştır. Ders kapsamında öncelikle araştırma sürecine dair temel kavramlar, yöntemsel yaklaşımlar ve bilimsel paradigmalara ilişkin teorik bilgiler sunulacak, bu bilgiler interaktif ders anlatımı, tartışmalar ve görsel-dijital materyaller (akıllı tahta, projeksiyon, veri tabanı erişimleri vb.) aracılığıyla desteklenecektir. Öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmeleri amacıyla eleştirel okuma, makale ve tez inceleme çalışmaları, vaka analizleri ve alan yazını taramaları gerçekleştirilecektir. Nicel ve nitel araştırma desenleri, veri toplama yöntemleri, örneklem seçimi ve veri analizi teknikleri, kuramsal bilgilerin yanı sıra uygulamalı örnekler ve akademik çalışmalar üzerinden detaylandırılacaktır. Bu bağlamda, öğrencilerin bilimsel yöntemleri etkin bir şekilde kullanmalarını sağlamak için veri toplama araçlarının geliştirilmesi ve uygulanması, istatistiksel analiz programlarıyla çalışmaları ve araştırma raporlarının akademik normlara uygun şekilde hazırlanması gibi süreçler titizlikle ele alınacaktır. Ders süresince iş birliği öğrenme ve problem temelli öğrenme (PTÖ) gibi yöntemler benimsenerek öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilecektir. Grup çalışmaları, araştırma projeleri ve seminer sunumları gibi etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin eleştirel düşünme, analitik değerlendirme ve akademik yazım becerileri geliştirilecektir. Ayrıca, eğitimde eylem (aksiyon) araştırması uygulamaları kapsamında öğrencilere, belirli bir eğitim bağlamında veri toplama, analiz etme ve yorumlama süreçlerini deneyimleyebilecekleri projeler sunulacaktır. Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler, akademik dürüstlük ve kaynak kullanımı gibi konulara yönelik özel oturumlar düzenlenerek, öğrencilerin akademik etik bilincinin gelişimi desteklenecektir. Böylece, bu ders kapsamında öğrencilerin araştırma süreçlerine ilişkin bilgi ve becerilerini disiplinler arası bir perspektifle geliştirmeleri, bilimsel yöntemleri etik çerçevede uygulayabilmeleri ve akademik araştırmalarını nitelikli bir şekilde sunabilmeleri hedeflenmektedir.					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bu ders kapsamında öğrencilerin araştırma yöntemlerine yönelik derinlemesine bir kavrayış geliştirebilmeleri için aktif katılım büyük önem taşımaktadır. Ders içeriğinin daha etkili öğrenilmesi amacıyla, öğrencilerin ders öncesinde belirlenen akademik kaynakları okumaları, bilimsel makaleleri analiz etmeleri ve ders sırasında yapılacak tartışmalara aktif olarak katılmaları beklenmektedir. Araştırma sürecine dair uygulamalı çalışmaların etkin şekilde yürütülebilmesi için öğrencilerin temel istatistiksel analiz programlarını (SPSS, R, Jamovi vb.) tanımaları ve bu programlarla ilgili temel düzeyde bilgi edinmeleri önerilmektedir. Özellikle veri toplama ve analiz süreçlerini deneyimlemek amacıyla bireysel ve grup çalışmaları yapılacak olup, öğrencilerin araştırma süreçlerine yönelik bağımsız uygulamalar geliştirmeleri teşvik edilecektir. Bilimsel araştırmalarda etik ilkeler büyük önem taşıdığından, akademik dürüstlük, intihalden kaçınma ve doğru kaynak gösterme konularında öğrencilerin bilinçli olmaları gerekmektedir. Bu bağlamda, öğrencilerin etik kurallara uygun olarak bilimsel araştırmalar yürütmeleri, atıf sistemleri (APA, Chicago vb.) hakkında bilgi sahibi olmaları ve akademik yazım kurallarına uygun raporlar hazırlamaları beklenmektedir. Ders sürecinde yapılan araştırmaların daha etkili ve sistemli bir şekilde yürütülebilmesi için üniversitenin kütüphane ve çevrimiçi veri tabanları (Web of Science, Scopus, Google Scholar vb.) aktif olarak kullanılmalıdır. Öğrencilerin, akademik yazım ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla ek seminerlere ve bilimsel etkinliklere katılmaları önerilmektedir. Son olarak, disiplinler arası bir perspektif kazandırmak amacıyla, farklı alanlardan bilimsel çalışmalar incelenerek metodolojik çeşitlilik üzerine değerlendirmeler yapılacaktır. Böylece öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerini farklı açılardan ele almaları, eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeleri ve akademik alanda nitelikli çalışmalar üretebilmeleri hedeflenmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Şenol Kartal					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Bu ders için yardımcı bir öğretim elemanı bulunmamaktadır.					
Dersin Verilişi	: Bu ders yüz yüze eğitim yöntemiyle yürütülecek olup, teorik anlatımlar, interaktif tartışmalar, uygulamalı çalışmalar ve grup etkinlikleri ile desteklenecektir. Ders kapsamında görsel ve dijital materyaller (akıllı tahta, projeksiyon, veri tabanı erişimleri vb.) kullanılacak, öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla problem temelli öğrenme, grup çalışmaları ve seminer sunumları gibi yöntemler uygulanacaktır. Ayrıca, araştırma süreçlerini daha iyi kavrayabilmeleri için öğrencilerden bilimsel makale incelemeleri yapmaları, eleştirel değerlendirmelerde bulunmaları ve küçük ölçekli araştırma projeleri geliştirmeleri beklenmektedir. Ders süresince, akademik yazım ve araştırma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla bireysel ve grup bazı uygulamalar gerçekleştirilecek olup, bilimsel araştırma süreçlerine dair etik kurallar ve akademik standartlar titizlikle ele alınacaktır.					
En Son Güncelleme Tarihi	: 15.04.2025 14:32:28					
Dosya İndirilme Tarihi	: 24.08.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2 Veri toplama tekniklerini açıklayabilir.
3 Bilimsel bir araştırmanın aşamalarını açıklayabilir.
4 Nicel ve nitel araştırma desenlerini açıklayabilir.
5 Makale, tez ve veri tabanlarına erişebilir.
6 Alanı ile ilgili makale ya da tez inceleyip kritik edebilir.
7 Araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlayabilir.

Ön Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler			*Dersin tanıtımında izlence incelenecek ve araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler üzerinde durulacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 1. Bölüm: Bilim ve Bilimsel Araştırma kısmını okuyunuz. Bu bölümde bilimin tanımı, bilimsel bilgi ile ilişkisi ve bilimsel yöntemler ele alınmaktadır. Bilimsel araştırmaların eğitim alanındaki önemini araştırarak notlar alınız.	*Bu hafta, araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler ele alınacaktır. Öğrencilere araştırma sürecinin temel bileşenleri tanıtılacak ve bu kavramların bilimsel araştırmalardaki rolü açıklanacaktır. Anlatım yöntemi ile temel bilgiler verilecek, ardından tartışma yöntemi kullanılarak öğrencilerin araştırma süreçlerine yönelik farkındalıklarını artırmaları sağlanacaktır. Grup çalışmaları ile öğrenciler araştırma yöntemlerine ilişkin örnekleri inceleyerek temel kavramları pekiştireceklerdir.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1 Ö.Ç.1
2.Hafta	*Araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama)			*Bu hafta, araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama) ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 3. Bölüm: Araştırma Konusu ve Problemi ve 4. Bölüm: Örnekleme Yöntemleri kısımlarını okuyunuz. Araştırma konularını belirleme yöntemlerini inceleyerek bir araştırma problemi formüle ediniz.	*Bu hafta, araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama) ele alınacaktır. Öğrencilere bilimsel araştırmanın aşamaları açıklanacak ve örnek araştırmalar incelenecektir. Anlatım yöntemi ile temel süreçler açıklanacak, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler bir araştırma problemi belirleyerek süreci analiz edecektir. Tartışma yöntemi ile farklı araştırma yaklaşımlarının avantajları ve dezavantajları değerlendirilecektir.	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2
3.Hafta	*Veri toplama araçlarının genel özellikleri, verilerin analizi ve değerlendirilmesi			*Bu hafta, veri toplama araçlarının genel özellikleri, verilerin analizi ve değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 5. Bölüm: Nicel Veri Toplama Teknikleri ve 6. Bölüm: Nitel Veri Toplama Teknikleri kısımlarını okuyunuz. Nicel ve nitel veri toplama yöntemlerini analiz ediniz ve belirlenen bir araştırma konusu için uygun veri toplama yöntemlerini belirleyiniz.	*Bu hafta, veri toplama araçlarının genel özellikleri, verilerin analizi ve değerlendirilmesi konuları ele alınacaktır. Veri toplama araçlarının araştırmalarda nasıl kullanıldığı incelenecek ve farklı veri toplama teknikleri tartışılacaktır. Anlatım yöntemi ile veri toplama süreçleri açıklanacak, örnek olay inceleme yöntemi ile çeşitli veri toplama araçları analiz edilecektir. Grup çalışmaları ile öğrenciler belirlenen bir araştırma konusu için uygun veri toplama araçlarını seçerek analiz yapacaktır.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Makale, tez ve veri tabanlarına erişim, akademik literatürün incelenmesi ve araştırma bulgularının etkili şekilde kullanımı.			*Bu hafta, makale, tez ve veri tabanlarına erişim, akademik literatürün incelenmesi ve araştırma bulgularının etkili şekilde kullanımı ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 2. Bölüm: Alanyazın Tarama kısmını okuyunuz. Akademik veri tabanlarını kullanarak eğitim alanında bir literatür taraması yapınız ve ulaştığınız bilgileri derleyiniz.	*Bu hafta, makale, tez ve veri tabanlarına erişim, akademik literatürün incelenmesi ve araştırma bulgularının etkili şekilde kullanımı ele alınacaktır. Öğrencilere akademik veri tabanlarının kullanımı öğretilecek ve literatür taraması yapma teknikleri gösterilecektir. Anlatım yöntemi ile literatür taramasının önemi ve süreçleri açıklanacak, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler belirlenen bir konu üzerine literatür taraması yapacaktır. Tartışma yöntemi ile akademik çalışmaların bilimsel sürece katkısı değerlendirilecektir.	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
5.Hafta	*Araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama			*Bu hafta, araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama konusu ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 21. Bölüm: Araştırmaların Raporlanması kısmını okuyunuz. Akademik yazım kurallarını öğrenerek bilimsel etik ilkelerini araştırınız.	*Bu hafta, araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama konusu ele alınacaktır. Bilimsel etik kurallarına uygun yazım teknikleri ve intihalden kaçınma yöntemleri üzerinde durulacaktır. Anlatım yöntemi ile bilimsel yazım kuralları açıklanacak, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler kısa bir akademik yazı yazacaktır. Tartışma yöntemi ile etik ihlallerin akademik çalışmalara etkileri değerlendirilecektir.	Ö.Ç.3 Ö.Ç.7 Ö.Ç.3 Ö.Ç.7 Ö.Ç.3 Ö.Ç.7
6.Hafta	*Bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar			*Bu hafta, bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 7. Bölüm: Bilimsel Araştırma Paradigmları kısmını okuyunuz. Eğitim araştırmalarında kullanılan farklı bilimsel paradigmları analiz ederek bu yaklaşımların eğitim politikalarına etkisini değerlendiriniz.	*Bu hafta, bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar ele alınacaktır. Öğrencilere pozitivist, post-pozitivist, yorumlayıcı ve eleştirel paradigmlar tanıtılacak ve bu paradigmların araştırma süreçlerine etkileri açıklanacaktır. Anlatım yöntemi ile temel paradigmlar açıklanacak, karşılaştırmalı analiz yöntemi ile farklı paradigmlar arasındaki farklar değerlendirilecektir. Grup çalışmaları ile öğrenciler farklı paradigmlar üzerinden örnek araştırmalar inceleyecektir.	Ö.Ç.6 Ö.Ç.6 Ö.Ç.6
7.Hafta	*Araştırma modelleri ve türleri, nicel ve nitel araştırma desenleri, karma yöntem araştırmaları ve uygulama alanları.			*Bu hafta, araştırma modelleri ve türleri, nicel ve nitel araştırma desenleri, karma yöntem araştırmaları ve uygulama alanları ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 8. Bölüm: Nicel ve Nitel Araştırma Modelleri ve 18. Bölüm: Karma Araştırma Yöntemi kısımlarını okuyunuz. Araştırma modellerini karşılaştırarak, eğitim araştırmalarında hangi modellerin daha uygun olduğunu tartışınız.	*Bu hafta, araştırma modelleri ve türleri, nicel ve nitel araştırma desenleri, karma yöntem araştırmaları ve uygulama alanları ele alınacaktır. Öğrencilere farklı araştırma modelleri tanıtılacak ve bu modellerin hangi durumlarda kullanıldığı açıklanacaktır. Anlatım yöntemi ile araştırma desenleri açıklanacak, örnek olay inceleme yöntemi ile farklı araştırma modelleri değerlendirilecektir. Uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler kendi araştırma konuları için uygun bir araştırma modeli belirleyip analiz yapacaktır.	Ö.Ç.6 Ö.Ç.6 Ö.Ç.6
8.Hafta	*Ara sınav haftası			*Ara sınav haftası	*Ara sınav haftası	
9.Hafta	*Nicel ve nitel araştırma desenleri, araştırma sürecinde yöntem seçimi, veri toplama teknikleri ve analiz yöntemleri.			*Bu hafta, nicel ve nitel araştırma desenleri, araştırma sürecinde yöntem seçimi, veri toplama teknikleri ve analiz yöntemleri ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 9. Bölüm: Nedensel Karşılaştırma Araştırma Yöntemi ve 10. Bölüm: Deneysel Araştırma Yöntemi kısımlarını okuyunuz. Belirlenen bir araştırma problemi için uygun yöntemleri belirleyerek neden bu yöntemi seçtiğinizi açıklayınız.	*Bu hafta, nicel ve nitel araştırma desenleri, araştırma sürecinde yöntem seçimi, veri toplama teknikleri ve analiz yöntemleri ele alınacaktır. Öğrencilere nicel ve nitel araştırma yöntemlerinin nasıl seçileceği ve uygulanacağı açıklanacaktır. Anlatım yöntemi ile teorik bilgiler sunulacak, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler belirlenen bir konu için uygun araştırma yöntemlerini belirleyerek küçük bir analiz yapacaktır.	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
10.Hafta	*Nicel, nitel ve karma araştırma desenleri, araştırma sürecinde yöntem seçimi, veri toplama teknikleri ve analiz yöntemleri.			*Bu hafta, nicel, nitel ve karma araştırma desenleri, araştırma sürecinde yöntem seçimi, veri toplama teknikleri ve analiz yöntemleri detaylandırılacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 12. Bölüm: Özel Durum Çalışması Yöntemi ve 14. Bölüm: Fenomenolojik Araştırma Yöntemi kısımlarını okuyunuz. Eğitim araştırmalarında kullanılan farklı yöntemlerin avantajlarını ve sınırlılıklarını inceleyiniz.	*Bu hafta, nicel, nitel ve karma araştırma desenleri, araştırma sürecinde yöntem seçimi, veri toplama teknikleri ve analiz yöntemleri detaylandırılacaktır. Öğrencilere veri toplama teknikleri arasındaki farklar açıklanacak ve uygun tekniklerin seçimi üzerine çalışmalar yapılacaktır. Anlatım yöntemi ile teorik bilgiler verilecek, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler farklı veri toplama tekniklerini kullanarak veri setleri oluşturacaktır.	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4
11.Hafta	*Örnekleme, veri toplama, verilerin analizi, geçerlik ve güvenirlik, bulguların yorumlanması ve raporlaştırılması.			*Bu hafta, örnekleme, veri toplama, verilerin analizi, geçerlik ve güvenirlik, bulguların yorumlanması ve raporlaştırılması ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 19. Bölüm: Nicel Veri Analizi ve 20. Bölüm: Nitel Veri Analizi kısımlarını okuyunuz. Eğitim araştırmalarında yapılan örnek araştırmalardaki veri analiz yöntemlerini değerlendiriniz.	*Bu hafta, örnekleme, veri toplama, verilerin analizi, geçerlik ve güvenirlik, bulguların yorumlanması ve raporlaştırılması ele alınacaktır. Öğrencilere bilimsel araştırmalarda veri analizi sürecinin önemi ve doğruluk payı anlatılacaktır. Anlatım yöntemi ile temel bilgiler verilecek, grup çalışmaları ile öğrenciler belirlenen bir veri setini analiz edip yorumlayacaktır.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
12.Hafta	*Bilimsel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik, iç ve dış geçerlik türleri, güvenirlik analizleri, ölçme araçlarının doğruluk ve tutarlılığı.			*Bu hafta, bilimsel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik, iç ve dış geçerlik türleri, güvenirlik analizleri, ölçme araçlarının doğruluk ve tutarlılığı ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 11. Bölüm: Meta-Analiz kısmını okuyunuz. Bilimsel araştırmalarda kullanılan ölçme araçlarının doğruluk ve tutarlılığını analiz ediniz.	*Bu hafta, bilimsel araştırmalarda geçerlik ve güvenirlik, iç ve dış geçerlik türleri, güvenirlik analizleri, ölçme araçlarının doğruluk ve tutarlılığı ele alınacaktır. Öğrencilere veri toplama araçlarının geçerliliğini artırma yöntemleri öğretiləcəktir. Anlatım yöntemi ile teorik bilgiler verilecek, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler belirlenen ölçme araçlarını analiz edecektir.	Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.2 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
13.Hafta	*Makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma, akademik yazım kuralları, eleştirel analiz yöntemleri ve bilimsel sunum teknikleri.			*Bu hafta, makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma, akademik yazım kuralları, eleştirel analiz yöntemleri ve bilimsel sunum teknikleri ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 13. Bölüm: Etnografik Araştırma Yöntemi kısmını okuyunuz. Eğitim araştırmaları üzerine yazılmış bir makaleyi inceleyerek eleştirel bir değerlendirme yapınız.	*Bu hafta, makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma, akademik yazım kuralları, eleştirel analiz yöntemleri ve bilimsel sunum teknikleri ele alınacaktır. Öğrencilere akademik bir makaleyi nasıl değerlendirecekleri öğretiləcəktir. Anlatım yöntemi ile akademik yazım kuralları açıklanacak, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler bir makaleyi inceleyerek sunum hazırlayacaktır.	Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
14.Hafta	*Makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma, akademik yazım kuralları, eleştirel analiz yöntemleri ve bilimsel sunum teknikleri.			*Bu hafta, bilimsel sunum teknikleri ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 17. Bölüm: Temellendirilmiş (Gömülü) Teori kısmını okuyunuz. Bir bilimsel araştırmayı etkili bir şekilde sunmak için kullanılabilecek teknikleri inceleyiniz.	*Bu hafta, eğitimde aksiyon (eylem) araştırması, uygulama temelli araştırma süreçleri, öğretim geliştirme çalışmaları, veri toplama ve analiz teknikleri, bulguların eğitim ortamına uyarlanması ele alınacaktır. Öğrencilere aksiyon araştırmasının eğitim ortamlarına katkıları anlatılacaktır. Anlatım yöntemi ile teorik bilgiler verilecek, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler bir aksiyon araştırması önerisi geliştirecektir.	Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7
15.Hafta	*Eğitimde aksiyon (eylem) araştırması, uygulama temelli araştırma süreçleri, öğretim geliştirme çalışmaları, veri toplama ve analiz teknikleri, bulguların eğitim ortamına uyarlanması.			*Bu hafta, eğitimde aksiyon araştırması ve öğretim geliştirme süreçleri ele alınacaktır. Eğitimde Araştırma Yöntemleri kitabının 15. Bölüm: Eylem Araştırmaları ve 16. Bölüm: Gelişimsel Araştırma Yöntemi kısımlarını okuyunuz. Eğitimde aksiyon araştırmalarının nasıl kullanılabileceğini analiz ediniz.	*Bu hafta, eğitimde aksiyon (eylem) araştırması, uygulama temelli araştırma süreçleri, öğretim geliştirme çalışmaları, veri toplama ve analiz teknikleri, bulguların eğitim ortamına uyarlanması ele alınacaktır. Öğrencilere aksiyon araştırmasının eğitim ortamlarına katkıları anlatılacaktır. Anlatım yöntemi ile teorik bilgiler verilecek, uygulamalı çalışma yöntemi ile öğrenciler bir aksiyon araştırması önerisi geliştirecektir. Tartışma yöntemi ile aksiyon araştırmasının eğitim sistemine olan etkileri değerlendirilecektir.	Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7 Ö.Ç.5 Ö.Ç.6 Ö.Ç.7

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	1,00	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00	14,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00	42,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Ödev	7	2,00	14,00
Rapor	1	1,00	1,00
Toplam : 100,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 3			
AKTS : 3,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi																									
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	
Ö.Ç. 1	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 2	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 3	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 4	4	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ö.Ç. 5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	4	0	0	4	4
Ö.Ç. 6	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	0	5	0	0	5	0	0	4	4
Ö.Ç. 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	5	0	0	0
Ortalama	2,43	3,00	1,14	0	0,57	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	0	0,57	0	1,86	0	0	1,86	0,71	0	1,14	1,14
◀ ▶																									

Aşırmacılığa Dikkat ! : Raporlarınızda/ödevlerinizde/çalışmalarınızda akademik alıntılama kurallarına ve aşırmacılığa (intihal) lütfen dikkat ediniz. Aşırmacılık etik olarak yanlış, akademik olarak suç sayılan bir davranıştır. Sınıf içi kopya çekme ile raporunda/ödevinde/çalışmasında aşırmacılık yapma arasında herhangi bir fark yoktur. Her ikisi de disiplin cezası gerektirir. Lütfen başkasının fikirlerini, sözlerini, ifadelerini vb. kendinizinmiş gibi sunmayınız. İyi veya kötü, yaptığınız ödev/çalışma size ait olmalıdır. Sizden kusursuz bir çalışma beklenmemektedir. Akademik yazım kuralları konusunda bir sorunuz olursa dersin öğretim elemanı ile görüşebilirsiniz.

Engel Durumu/Uyarılama Talebi : Engel durumuna ilişkin herhangi bir uyarılama talebinde bulunmak isteyen öğrenciler, dersin öğretim elemanı ya da Nevşehir Engelli Öğrenci Birimi ile en kısa sürede iletişime geçmelidir.